

Итоговая контрольная работа по русскому языку 9 класс. Вариант 1

1. Определите тип подчинения придаточных

1. Я всю жизнь старался стричься как можно короче, чтобы не осталось даже намёка на «золотые кудри», которые, к сожалению, унаследовал от отца. (*В. Бело-усова.*)
2. Разбудили его на рассвете, когда началось построение войска и кто-то заметил на стёжке его длинные ноги. (*В. Быков.*)
3. Для того чтобы приблизиться к стаду, пришлось перелезть овражек, высунувшись из которого старшина неожиданно близко увидел пастуха. (*В. Быков.*)
4. Хотя проклинает проезжий дороги моих побережий, люблю я деревню Николу, где кончил начальную школу. (*Н. Рубцов.*)
5. Все мы жили рядом с ней и не поняли, что есть она тот самый праведник, без которого, по пословице, не стоит село. (*А. Солженицын.*)

2. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

1. В этом месте течение реки было совсем слабое(1) и(2) если вода была достаточно тёплой(3) то можно было перебраться на другой берег(4) где находился заброшенный завод.
2. Я очень испугался таинственного звонка(1) и(2) когда шёл домой(3) то мне всё время казалось(4) будто за мной кто-то наблюдает.
3. Положение наше незавидно(1) и(2) если море не успокоится(3) то ни один рыбак не согласится взять нас на ялике за мыс Айя(4) откуда только и можно добраться до лагеря.
4. Завтра же приступайте к работе(1) и(2) если вам понадобится дополнительная информация(3) обратитесь к начальнику отдела(4) чтобы получить любые документы из нашего архива.
5. Друзья разложили припасы(1) и(2) пока грелся чайник(3) стали жевать яблоки(4) которые набрали в заброшенном саду.

3. Определите смысловые отношения в БСП: Несчастья бояться – счастья не видеть.

- а) причина;
- б) пояснение;
- в) условие;
- г) сравнение;
- д) следствие.

4. Определите смысловые отношения в БСП: Степь весело пестреет цветами: ярко желтеет дрок, скромно синеют колокольчики, белеет целыми зарослями пахучая ромашка.

- а) причина;
- б) пояснение;
- в) время;
- г) сравнение;
- д) следствие.

5. Определите смысловые отношения в БСП: Счастливы сосны и ели: вечно они зеленеют.

- а) причина;
- б) пояснение;
- в) время;
- г) сравнение;
- д) следствие.

6. Найдите предложение с пунктуационными ошибками.

- а) Лес рубят – щепки летят.
- б) На дворе декабрь в половине; окрестность охваченная неоглядным снежным саваном тихо цепенет.
- в) Мне стало совестно, и я не мог докончить начатой речи.
- г) Успокойтесь, рана не опасная.

7. Найдите правильное объяснение наличия или отсутствия знаков препинания в предложении: В начале апреля уже шумели скворцы и летали в саду жёлтые бабочки.

- а) ССП, перед союзом и нужно ставить запятую.
- б) ПП с однородными членами, перед одиночным союзом и запятая не нужна.
- в) ССП с общим второстепенным членом, поэтому запятая между частями СП не ставится.
- г) ССП с общим второстепенным членом, поэтому нужно поставить запятую между частями СП.

8. Найдите правильное объяснение наличия или отсутствия знаков препинания в предложении:

Старик предупредил, что если погода не улучшится, то о рыбалке нечего и думать.

- а) ССП, между частями сложного предложения ставится запятая.
- б) СПП, между частями сложного предложения ставится запятая.
- в) БСП, между частями сложного предложения ставится двоеточие.
- г) СПП, запятая между двумя стоящими рядом союзами не ставится, потому что имеется вторая часть союза то.

9. В каком предложении между частями бессоюзного сложного предложения нужно поставить двоеточие (знаки препинания не расставлены).

- а) Скажешь слово добавят десять.
- б) Погода была ужасная ветер штормовой ревел с ночи.
- в) Солнце сильно палит так что к вечеру соберётся гроза.
- г) За мной гнались но я духом не смутился.

10. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые.

Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

Все двинулись к дверям,(1) в классе оставался только Петруха Васильев,(2) который спокойно,(3) ни на кого не обращая внимания,(4) что-то писал в тетради.

11. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые.

Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

Она,(1) казалось,(2) готова была благодарить его ещё час,(3) но он повернулся и убежал.

И на первой перемене оказалось,(4) что никто из мальчиков в их классе ничего не подарил девочкам. Ни один. Только перед Леной Поповой лежали нежные веточки мимозы.

— Откуда у тебя цветы? — спросила учительница.

— Это мне Витя подарил,(5) — спокойно сказала Лена. Все сразу зашушукались,(6) посмотрев на Витю,(7) а Витя низко опустил голову.

12. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые.

Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

Когда Сеня,(1) путаясь и напрягаясь,(2) блуждал по лабиринтам знаменитых четверостиший,(3) Ваня страдал.

13. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые.

Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

И война с этой минуты уже не казалась мальчику забавной,(1) ничего весёлого не было в том,(2) как падали люди. Война стала серьёзной и страшной,(3) и он впервые испытал чувство страха за близкого человека,(4) за того человека, (5) которого ему всегда не хватало.

14. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые.

Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

— Спасибо,(1) — сказал Назаров,(2) — но я не за этим приехал. У меня болен отец. Мы приехали в Москву,(3) но в Москве я знаю только Вас,(4) и я хотел спросить,(5) можем ли мы остановиться у Вас на неделю?

— Нет,(6) нет,(7) — поспешно сказала Сергеева. — Это неудобно,(8) потому что у меня совсем маленькая квартира.

15. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые.

Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

Сделав последнее усилие,(1) он выбирается сам и вытаскивает Жучку. Но теперь,(2) когда дело сделано,(3) силы быстро оставляют его,(4) и он падает в обморок.